

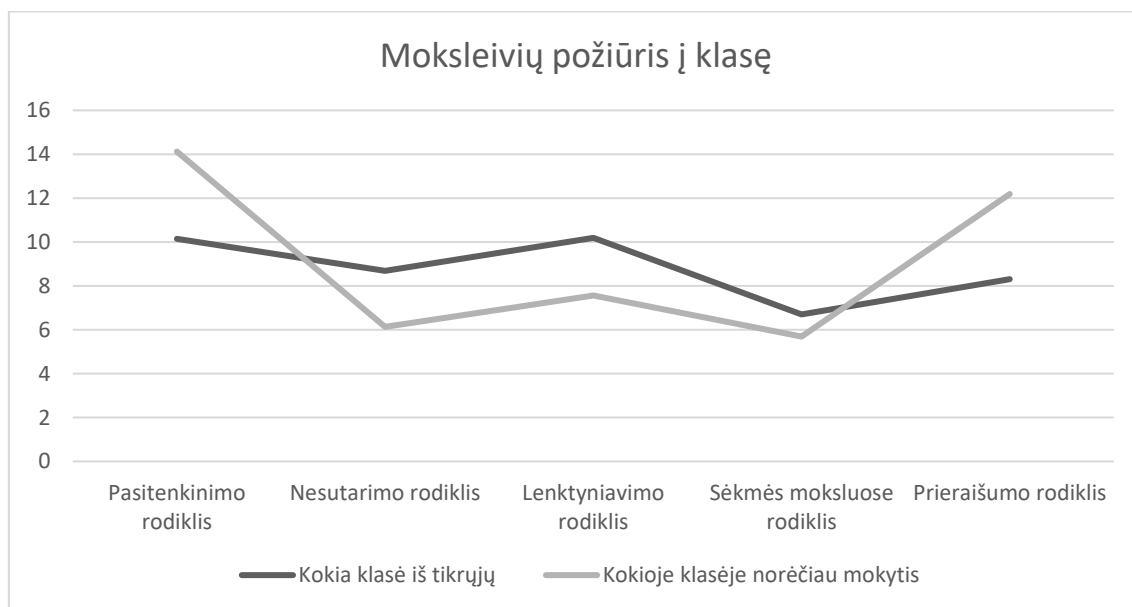
6 klasės mikroklimato tyrimas

Klasės mikroklimatas, atmosfera klasėje turi reikšmingą įtaką mokinių mokymuisi. Siekiant išsiaiškinti 6 klasės mikroklimatą, buvo atliktas tyrimas.

Tyrimo anketą sudarė dvi dalys. Viena anketos dalis skirta tirti mokinių požiūrį savo klasei, kokia klasė iš tikrųjų jų akimis. Antra anketos dalis skirta tirti mokinių lūkesčius klasės atžvilgiu, kokioje klasėje jie norėtų mokytis.

Anketa tiria penkis rodiklius:

1. Pasitenkinimo rodiklis;
2. Nesutarimo rodiklis;
3. Lenktyniavimo rodiklis;
4. Sėkmės mokytis rodiklis;
5. Prieraišumo rodiklis.



Remiantis gautais rezultatais, mokinių lūkesčiai ir jų požiūris į realią situaciją labiausiai skiriasi pagal pasitenkinimo ir prierašumo rodiklius – šie rodikliai apibūdinant, kokioje klasėje jie norėtų mokytis, yra aukštesni, palyginus su tuo, kaip vertina savo klasę šiuo metu.

Pasitenkinimo rodikliui išmatuoti, vertinta kiek klasės vaikams patinka eiti į mokyklą, kiek patinka klasė ir pan. Prieraišumo rodikliui išmatuoti, vertinta klasės tarpusavio mokinių bendravimas, kiek sutaria vieni su kitais ir pan.

Taigi, siekiant gerinti mikroklimatą 6 klasėje, tikslinga būtų gerinti klasės mokinių tarpusavio bendravimą, įtraukiant į bendras veiklas, ugdant požiūrį į klasę kaip į visumą, dėl kurios gerovės yra atsakingas kiekvienas.

Tyrimą atliko: psichologė Gintė Ulinskaitė

Tyrimas atliktas: 2023 m. balandžio mėnesį